

# 物流服务与管理专业人才培养方案

专业名称：物流服务与管理

专业代码：730801

适用年级：2022 级

所属系部：经贸物流系

修（制）订时间：2022 年 4 月

# 物流服务与管理专业人才培养方案

(初中起点中职3年)

## 一、专业名称及代码

物流服务与管理(730801)

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3年(全日制)

## 四、专业人才培养目标及规格

### (一)培养目标:

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展的,适应社会主义市场经济需要,具有良好的思想素质和科学文化素质,具备物流服务与管理方面的基本理论知识与综合物流运营的基本理论,掌握物流服务与管理的基本分析方法和业务技能,具有处理运输、仓储、配送、包装、装卸等方面的基本能力,并具有综合应用体物流服务与管理专业知识和从事物流作业的基本技能与管理能力的知识体系,能够适应现代化物流岗位作业要求,能够对接制造业、仓储运输业、零售配送业、国际货代等行企业的职业岗位,服务区域经济的相关物流服务与管理工作的高素质技能型专门人才,并在适应就业市场变化的同时能不受专业局限任职多种商贸类岗位。

### (二)培养规格:

#### 1、职业素养:

- (1) 具有现代物流从业人员的精神和气质,爱岗敬业。
- (2) 具有较强的安全作业意识。
- (3) 具有较强的服务意识和环保意识。
- (4) 具有适应新知识、新设备的快速接受潜力。
- (5) 具有诚信为本、踏实负责的经营管理职业道德素质,具备物流活动所必须的法律素质和文化素质。

#### 2、专业知识和技能:

- (1) 具有较强的语言表达能力和计算机应用能力。
- (2) 具有物流岗位基本业务的处理能力。
- (3) 具有相关商品的仓储、保管、包装等能力。
- (4) 具有熟练操作各种叉车进行存取货物的能力。
- (5) 具有熟练操作物流服务与管理信息系统的的能力。
- (6) 具有物流法律法规意识和较强的物流法规业务处理能力。
- (7) 具有相关资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本能力。

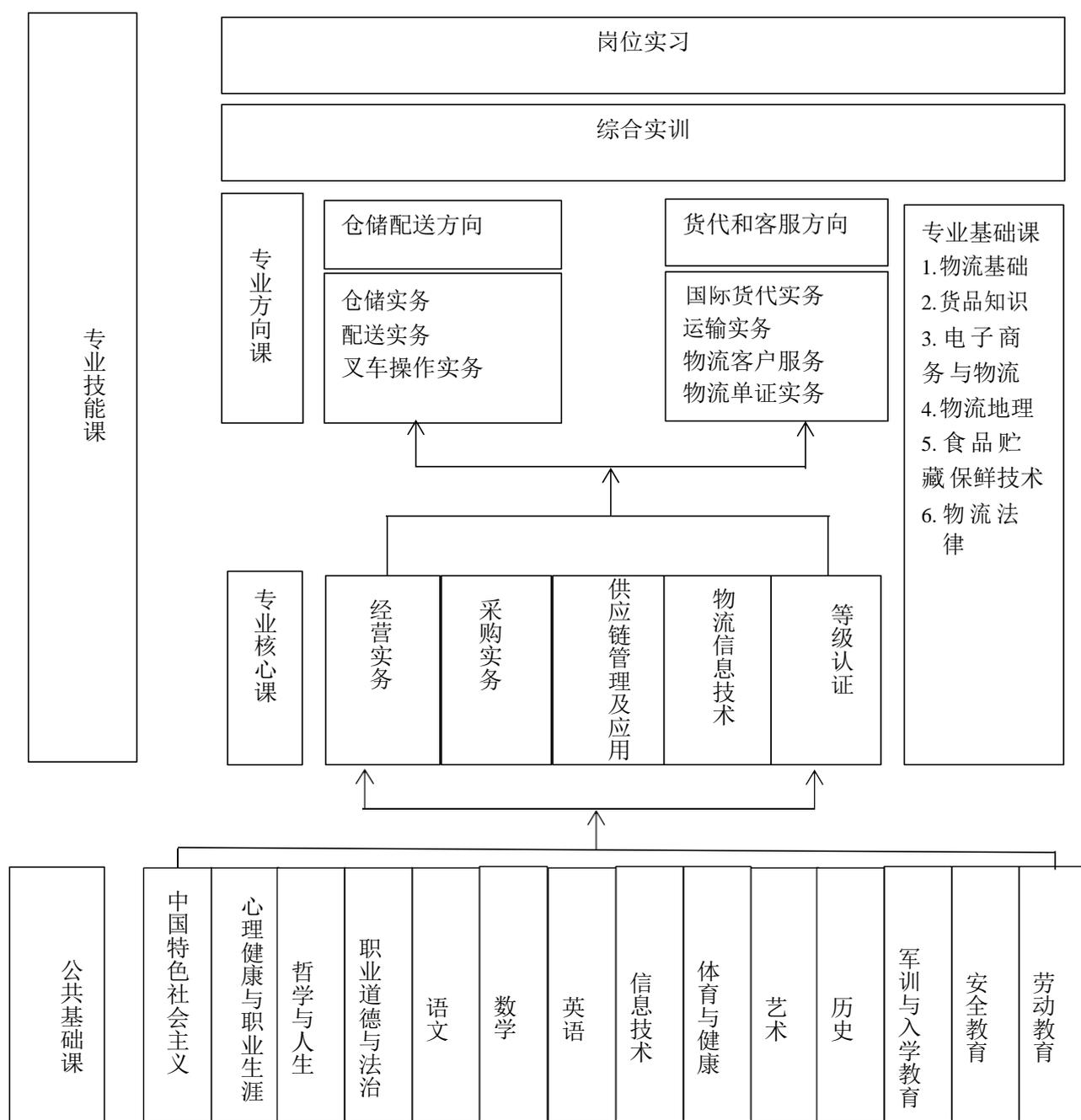
## 五、职业范围与职业能力

序号	专业（技能）方向	对应职业（工种）
1	仓储管理岗位	制单员、仓储管理员、仓储主管
2	物流配送/售后客服岗位	制单员、物流客户服务
3	营销管理岗位	物流&贸易销售员

## 六、课程体系

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

表 1 课程体系图



(一) 公共基础课程

公共基础课程包括：语文、数学、英语、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、 体育与健康、艺术、信息技术、历史、军训与入学教育、安全教育、劳动教育。

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学课程标准（2020 年版）》开设，培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力、审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识和技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	198
2	数学	依据《中等职业学校数学课程标准（2020 年版）》开设，培养学生基本扎实的分析计算能力、计算工具基本使用技能和数据处理技能，培养学生系统全面特别是重点突出的观察能力、一定的空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、初步创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业创新能力。	144
3	英语	依据《中等职业学校英语课程标准（2020 年版）》开设，明确新课标赋予教师教育教学方向上的新任务，即立德树人，发展英语学科核心素养，保证学业质量，突出英语学科的工具性和人文性的课程性质，从职场的语言沟通，思维感知差异，跨文化理解，自主学习四个维度帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力，激发和培养学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。	144
4	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
5	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36

6	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
7	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020年版）》开设，落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和特长，使学生养成终生体育锻炼的习惯，形成健康的行为和生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
9	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准（2020年版）》开设，坚持落实立德树人根本任务，通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉和文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
10	信息技术	依据《信息技术课程标准（2020年版）》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	108
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设要求，全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，不断培养学生历史课程核心素养。通过开设“中国历史”和“世界历史”的基础性内容，引导学生对中国重要的历史人、历史物、历史事件、历史现象做出科学的阐释和客观的评价，形成正确的历史价值取向；使学生在历史学习过程中逐步形成唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五个方面的能力；塑造学生健全的人格，养成学生爱岗敬业、诚信公道、精益求精等职业精神；培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72
		引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操。	

12	中华优秀传统文化	帮助他们理解和认识中国传统文化的优秀要素，影响他们的人生、社交和工作态度以及养成良好的行为习惯。	36
13	军训与入学教育	通过军训和入学教育使新生养成良好的行为习惯，树立纪律和法制观念，增强民族团结和爱国主义意识，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下良好基础。	56
14	安全教育	依据《中等职业学校职业健康与安全教学大纲》开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全的基础知识，树立正确的职业健康与安全观念，形成职业健康与安全技能，提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	10
15	劳动教育	根据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》及《中等职业学校语文教学课程标准（2020年版）》开设，劳动教育主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，融入劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作内容，认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。	56

## （二）专业课程：

专业技能课程由专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程、综合实训课程和专业实习组成。

专业基础课程包括：物流基础、货品知识、电子商务与物流、物流地理、食品贮藏保鲜技术、物流法律法规。

专业核心课程包括：经营实务、采购实务、供应链管理及应用、物流信息技术、1+x 等级认证（职业技能）。

专业方向课程包括：仓储配送方向：仓储实务、配送实务、叉车操作实务；货代和客服：国际货代实务、运输实务、物流客户服务。

综合实训课程包括：物流信息实训-仓储模块、物流信息实训-运输模块、物流信息实训-国贸模块、物流信息实训-ERP模块。

专业实习包括：岗位实习。

## 1.专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	物流基础	了解各种物流活动；理解各类物流企业类型，物流企业主要服务内容、服务流程；掌握运输、仓储、配送等物流主要作业方式及其作业流程；能使用物流设备进行简单操作。	68
2	货品知识	了解货物属性；能对各种货品进行养护、验收；能辨识货品包装物上标识图案和货品商标。	30
3	电子商务与物流	了解电子商务业务类型，电子商务与物流的关系；能进行简单的电子商务货品采购、跟踪采购进程、组织实施采购方案；会根据相关资料进行初步的库存状况分析、制定库存管理计划，控制库存，选择合适物流服务供应商。	28
4	物流地理	掌握国内主要交通枢纽、物流节点和运输干线，经济资源、交通运输网，国际主要口岸、重点海运航线、航空线路及大陆桥；能根据货运要求，在地图中查找铁路、公路、水路、航空路线与节点；会收集、分析、整理物流地理信息资料；能根据货物流向及实际环境选择合理运输方式。	30
5	食品贮藏保鲜技术	掌握食品在贮藏保鲜过程中的物理特性、化学特性及生物学特性的变化规律，及这些变化对食品质量和食品保藏的影响。理解食品气调贮藏保鲜技术、低温贮藏保鲜技术、罐藏技术、干制贮藏保鲜技术、食品腌渍、发酵和烟熏保藏工艺，能按照技术要求对食品进行贮藏保鲜。	34
6	物流法律法规	熟悉物流领域中所涉及到的法规，能查阅相关法律法规和相关资料，分析、判断物流活动是否合法；掌握物流业务合同的拟定和填写；能依据相关法律法规分析判断物流业务纠纷双方的责任，并提出处理办法。	34

## 2.专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	经营实务	能熟悉经营业务流程各环节，会制定销售价格，签合同，写票据，记业务账，盘点，计算经营成本、利润、税金等；掌握业务流程。	34
2	采购实务	了解采购的基本原理和运作过程；理解采购相关概念并能描述采购各主要环节的基本要素；能描述采购管理的内容及采购的基本模式；会运用适当方法进行采购需求分析、需求预测；会运用适当方法确定采购量；掌握采购库存控制；会识别采购风险的类型；能运用“PDCA 循环”对采购质量进行有效监控。	68
3	供应链管理及应用	掌握供应链管理的内容，从供应链概述、供应商的选择、供应链业务的建立、供应链管理的主要方法，到供应链的各个环节的管理，如采购、库存、运输、客户关系、信息技术等，再到供应链绩效的评估。	68
4	物流信息技术	能使用 AIDS、RFID 等各种物流信息技术设备；能应用 DBS、EDI、GPS、GIS 等物流信息管理支持技术；能熟练利用信息技术收集、跟踪、处理、管理物流信息；能熟练使用网络资源与物流公共信息平台；会使用各种仓储、运输、货代、报关等信息管理系统；具备物流信息技术应用能力。	68
5	1+x 等级认证（职业技能）	巩固物流综合知识，学习物流道德、服务意识的基本要求与规范，理解物流的相关概念，熟悉各类物流企业的服务内容；熟悉物流行业常用办公文书的格式和内容要求，提升物流操作能力的方法（信息技术）；熟练使用物流操作中常用设备和系统。	34

### 3.专业方向课程

#### (1) 仓储配送方向

表 5 仓储配送方向课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	仓储实务	了解仓储企业的设立条件、程序、组织结构、岗位设置和业务范围；掌握仓储企业货物入库作业、货物在库管理、货物出库作业流程和注意事项；能按照企业要求完成作业任务	68
2	配送实务	了解配送企业的设立条件、程序、组织结构、岗位设置和业务范围；掌握配送企业货物配送作业流程和注意事项；能按照企业要求完成作业任务。	68
3	叉车操作实务	了解叉车、叉车属具，理解常见叉车结构；会根据作业内容，初步合理地选择、配置、使用和管理各类叉车；能熟练驾驶叉车完成装卸搬运任务；能对叉车进行日常保养与维护。	144

## (2) 货代和客服方向

表 6 货代和客服方向课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	国际货代实务	了解国际货代公司的设立条件及程序；掌握国际货代公司的组织结构、岗位设置及业务内容；能按照海运和航空进出口货代业务的操作流程处理海运和航空进出口货代业务；会处理国际多式联运相关业务。	68
2	运输实务	了解公路、铁路、水路及航空运输作业流程及相关岗位职责和作业要求；能根据业务要求和货运需要选择合理的运输方式及核算运费；能接受、处理运输委托，合理配备物流设备、配载车辆，跟踪客户运单信息，处理运输事故。	68
3	物流单证实务	了解货物进口和出口的实际业务流程进行设计，掌握仓储单据、陆运单据、海运单据、空运单据、多式联运单据等国际贸易中常用单据制单。	68
4	物流客户服务	本课程的主要任务是使学生熟悉物流客户服务流程，掌握客户服务技巧，熟练完成物流客户服务工作，具备较强的沟通能力与应变能力，形成认真严谨的工作态度，树立一切为客户服务的良好意识。	68

## 4.专业实习 专业实习为岗位实习。

表 7 专业实习主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	岗位实习	依据《职业学校学生实习管理规定》开设，岗位实习是中等职业学校教育教学的重要内容和环节，也是对中职学生实施思想道德教育的重要途径。学校要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际和一线劳动者密切接触的时机，进行敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养中职学生爱劳动、爱劳动人民的情感，增强中职学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。要切实加强对实训实习管理，在岗位实习阶段，学校与实习单位共同做好对中职学生的思想道德教育和管理工作。学生要撰写实习报告。	600

## 七、教学进程总体安排

每学年为40周，其中教学时间36周，岗位实习为18周，每周30课时，共540学时，3年总学时3084学时。

物流服务与管理专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	实践课时	考核形式	
			1	2	3	4	5	6				
公共基础课	必修	中国特色社会主义	2						36	8	考查	
	必修	心理健康与职业生涯		2					36	10	考查	
	必修	哲学与人生			2				36	8	考查	
	必修	职业道德与法治				2			36	8	考查	
	必修	语文	2	2	2	5			198	48	考试	
	必修	数学	2	2	2	2			144	48	考试	
	必修	英语	2	2	2	2			144	48	考试	
	必修	信息技术	2	4					108	108	考试	
	必修	体育与健康	2	2	2	2	2		144	128	考试	
	必修	公共艺术	2						36	20	考查	
	必修	历史	2	2					72	12	考查	
	必修	军训与入学教育	2周						56	30	考查	
	必修	安全教育				1周			10	6	考查	
	限选	劳动教育		1周	1周				56	40	考查	
	小计			16	16	10	13	2	1148	558		
专业技能课	专业基础课	必修	物流基础	4					60	30	考试	
		必修	货品知识	2					30	14	考试	
		必修	电子商务与物流			2			28	14	考试	
		必修	物流地理	2					30	14	考试	
		限选	食品贮藏保鲜技术				2		34	16	考查	
		限选	物流法律法规				2		34	16	考查	
	专业核心课	必修	经营实务				2		34	16	考查	
		必修	采购实务			4			68	34	考试	
		必修	供应链管理及应用			4			68	34	考查	
		必修	物流信息技术				4		68	34	考查	
		必修	1+x 等级认证（职业素养）		2				34	16	考查	
	小计			8	2	10	10		496	242		
	专业（技能）方向课	仓储配送方向	必修	仓储实务		4				68	34	考试
			必修	配送实务			4			68	34	考试
			限选	叉车操作实务					8	144	128	考查
货代和客服方向		必修	国际货代实务					4	68	34	考试	
		必修	运输实务				4		68	34	考试	

		限选	物流客户服务	4						68	34	考查
		必修	物流单证实务					4		68	34	考查
	小计			4	4	8	4	16		552	332	
		限选	物流信息实训- 仓储模块		4					72	36	考查
		限选	物流信息实训- 运输模块			4				72	36	考查
		限选	物流信息实训- 国贸模块					4		72	36	考查
		限选	物流信息实训- ERP 模块					4		72	36	考查
	小计				4	4	0	8		168	168	
		必修	岗位实习						30		540	考查
	小计			28	26	28	28	26	30		540	
合计										3084	1900	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.校内教师要求

##### （1）职业素质要求

- ①爱岗敬业、为人师表、关心学生、教书育人；
- ②系统掌握专业理论知识，及时了解本专业国内外发展现状和趋势，注重更新知识结构，积极开展课程教学改革；
- ③刻苦钻研业务、勇于创新教学模式，增强实践教学能力；
- ④善于结合学科特点，寓思想品德教育于学科教学之中。

##### （2）职业技能要求

- ①具备物流及相关专业技术职务（非教师系列）任职资格或具备物流及相关专业（工种）技术等级证书。
- ②具备通用计算机、多媒体和网络等现代教育手段的操作与应用能力；
- ③具备组织物流及相关专业实训教学的能力；
- ④具备物流企业生产实习半年以上工作经历。

### （二）继续教育要求

- ①定期参加所授课程的相关岗位职业资格进修培训；
- ②每学年参加、带队指导岗位实习或专业社会实践活动；

③定期参加相关专业学术研讨活动，及时掌握本专业前沿信息；

## 2.校外兼职教师要求

(1) 具有良好的职业道德和责任心；

(2) 校外兼职教师应具备相关行业 2 年以上一线工作经历，具有较丰富的行业经验和较强的实践技能；

(3) 掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，具备较强的教学能力。

表 9 物流服务与管理专业教师条件一览表

教师类型	教师人数	承担的主要教学任务及在专业建设中的作用
专业带头人	2 名	具备高级职称、双师型教师，本科以上学历。主要负责制定人才培养方案、课程开发、教育教学研究等专业建设工作。
专职教师	7 名	具备中级职称、双师型教师等要求，本科以上学历。承担专业基础课和专业核心课程教学，指导学生实习实训。
实训指导教师	2 名	具备本科学历或企业经验。承担实训室管理、学生实训实习指导、技能竞赛指导和教学等工作。
企业兼职教师	5 名	承担专业核心实践课程或实践教学环节的教学与指导，参与课程开发，担任岗位实习指导教师。

### （三）教学设施

#### 1.校内实习实训条件。

为保障学生的课内与课外实训教学的要求，在校内建立理实一体化的物流实训基地，满足学生物流教学与实训需要，提高学生业务岗位的适应能力，实现对学生物流方面的职业能力培养和训练。

#### 2.校外实习实训条件。

积极与各类物流企业开展产学合作，签约一批稳定的实习实训合作单位，建设校外实习基地，用于满足学生工学结合、岗位实习等教学活动的开展，充分满足物流服务与管理专业的实践教学需求，全面提高学生实际操作能力和水平。

### （四）教学资源

配合中等职业学校教学开展，专业所有课程要求教师优先选用在全国范围出版发行的中等职业学校优秀教材、国家规划教材。此外，鼓励教学团队结合教学改革成果根据专业 教学特点和现有的资源编撰和出版校本教材。积极开发相关课程的数字资源，充分满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

### （五）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和 终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课应按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论与实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡行动导向型教学模式，具体采用引导文教学、 案例教学、项目教学、角色扮演教学等方法，利用校内、校外实训基地，将学生的独立学习、小组合作学习、教师引导教学、岗位

实践等教学组织形式有机结合。

### （六）教学评价

转变评价观念，评价的目的要从注重甄别转变为注重激励、诊断与反馈。

转变单一评价模式，注意使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合。

建立多样化评价方式，除书面考试以外，还可采用观察、口试、现场操作、提交案例分析报告等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会性评价相结合，如参加考级、资格认证等。

加强评价结果的反馈，通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

为保证人才的培养规格和质量，以培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高和具有较强适应性的专门人才为指导原则，学校严格实行教学管理。具体方案如下：

#### 1、文化基础课考核：

平时考核 30%与期末考试 70%相结合，平时考核包括考勤、作业、学习态度的考核，期末考试为闭卷笔试。

2、专业课考核：平时考核与期末考试考查相结合，平时考核包括考勤、作业、课堂答问，期末考核为闭卷笔试或考查。

3、实训课考核：平时教学过程中按完成课题过程性与期末终结性考核相结合，具体考核内容如下表所示：

过程考核（60%）					终结性考核（40%）		总评			
实战态度（40%）				实战过程（20%）		实战效果（40%）				
出勤情况（10%）	课堂纪律（10%）	小组合作（10%）	完成作品（任务）（10%）	得分	阶段测试				综合项目检测	得分
					1	2	3	...		
迟到、早退、中间随便外出一	有违反课堂纪律的行为，每次记	自评互评师评	每旷一次作业（作品）		项目检测，根据项目制定考核标准				根据项目制定	

次记-1分；旷课一节记-5分。	-1分；不按照要求着装每次记-1分		或任务记-2分				考核标准		
-----------------	-------------------	--	---------	--	--	--	------	--	--

4、顶岗实习考核：平时教学与实践相结合，由校内外指导教师共同考核，以校外为主，具体考核内容如下：

过程考核（50%）							终结性考核（50%）		总评
实习态度（20%）				实习过程（30%）			实习效果（50%）		
出勤情况	安全纪律	协作精神	得分	实习活动	实习日志总结	得分	实习鉴定	得分	
严格遵守企业作息时间及请假制度，做到不迟到、不早退、不旷工。	服从实习单位安排；服从实习带队老师管理。	积极沟通 团结协作		主动积极参加企业各种正常的生产活动	内容真实、完整、准确规范		综合评价		

学生需达到学校毕业要求学分、各项综合考试成绩合格并符合德育培养目标要求，然后准予毕业。课程的教学效果主要从学生的毕业率、就业率中体现，学生在校期间需学习到足够知识技能，按需获得相应资格证书，以保证工作后能胜任岗位要求。

## 九. 毕业要求

在规定学习年限内，修完规定课程，并考核合格